

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 116 от «25» 08 2021 г.  
Заведующий И.В. Лебедева

## График образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
<b>Группа раннего возраста (1)</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.40 – 8.50  2. Познавательное развитие  9.00 – 9.10	1. Физическое развитие (физическая культура)  8.40 – 8.50  2. Речевое развитие (развитие речи)  9.00 – 9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  8.40 – 8.50  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00 – 9.10	1. Физическое развитие (физическая культура) 8.40 – 8.50  2. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  8.40 – 8.50  2. Физическое развитие (физическая культура: на улице) 10.40 – 10.50	10
<b>Младшая группа (3)</b>	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00 – 9.15  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.25 – 9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.00 – 9.15  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.25 – 9.40	1. Физическое развитие (физическая культура)  9.00 – 9.15  2. Познавательное развитие *  9.25 – 9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 9.20 – 9.35  2. Физическое развитие (физическая культура: на улице) 10.30 – 10.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.00 – 9.15  2. Речевое развитие (развитие речи)  9.25 – 9.40	10
<b>Средняя группа (4)</b>	1. Познавательное развитие  9.00 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.30 – 9.50	1. Речевое развитие (развитие речи)  9.00 – 9.20  2. Физическое развитие (физическая культура) 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.30 – 9.50	1. Физическое развитие (физическая культура)  9.00 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.25 – 9.45  2. Физическое развитие (физическая культура: на улице) 11.00 – 11.20	10

Старшая группа (2)	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00 – 9.25 <b>2. Физическое развитие (физическая культура)</b> 9.35 – 10.00 <b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 15.25 – 15.50	<b>1. Речевое развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.35 – 10.00 <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.10 – 10.35	<b>1. Познавательное развитие *</b> 9.00 – 9.25 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.35 – 10.00 10.05 – 10.30	<b>1. Речевое развитие (развитие речи)</b> 9.00 – 9.25 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.35 – 10.00 <b>3. Физическое развитие (физическая культура: на улице)</b> 11.35 – 12.00	<b>1. Познавательное развитие **</b> 9.00 – 9.25 <b>2. Физическое развитие (физическая культура)</b> 9.55 – 10.20	13
Подготовительная группа (6)	<b>1. Познавательное развитие *</b> 9.00 – 9.30 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.40 – 10.10 <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.20 – 10.50	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00 – 9.30 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 <b>3. Физическое развитие (физическая культура: на улице)</b> 11.30 – 12.00	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 <b>2. Физическое развитие (физическая культура)</b> 10.15 – 10.45 <b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 15.30 – 16.00	<b>1. Речевое развитие (развитие речи)</b> 9.00 – 9.30 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.10 – 10.40 <b>3. Физическое развитие (физическая культура)</b> 15.20 – 15.50	<b>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b> 9.00 – 9.30 <b>2. Познавательное развитие **</b> 9.40 – 10.10	14

**Чтение художественной литературы** – ежедневно; **выход в библиотеку (группа № 2,6)** – 1,3; 2, 4 неделя месяца.

**Познавательное развитие** : 1 нед. – ознакомление с предметным окружением, 2 нед. – ознакомление с социальным миром, 3 нед. – ознакомление с миром природы, 4 нед. – развитие познавательно - исследовательской деятельности.

**Познавательное развитие \*\***: региональный компонент «Симбирский Венец»/ Финансовая грамотность

**Конструктивно – модельная деятельность** выведена во взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности.